



CAPSULE SOUTIEN #22

MES GRANDS DE 5 ANS PARTENT POUR L'ÉCOLE.... J'ORGANISE MON ÉTÉ POUR NE PAS DEVENIR FOLLE !

Quand arrive le printemps on entend souvent ces commentaires: «Les grands de 5 ans sont «dus» pour l'école, ils ne savent plus jouer comme il faut. Ils ont hâte de partir pour la rentrée à l'école. Ils s'ennuient et ne font que briser, déranger et n'écoutent plus. S'opposent sur tout et ne s'intéressent à rien: pour eux tout est «plate»...» Oh là là! Tout un portrait! Pourtant à l'automne, ils étaient nos assistants adorés. Que s'est-il passé?

Et si on commençait par établir le portrait des besoins et intérêts d'un grand de 4-5 ans. Ça nous permettrait sûrement de constater que les changements que l'on observe peuvent être tout à fait normaux et qu'ils font partie de son développement. On pourrait aussi se rendre compte que le simple fait de faire quelques petits ajustements pourraient nous permettre de vivre un dernier bel été avec ces petits amours.

Je pose beaucoup de questions, je suis curieux vis-à-vis la sexualité et j'aime examiner comment moi et les autres sommes fait. Il arrive aussi que je me masturbe. C'est normal, aide-moi à comprendre, réponds à mes questions et indique-moi où et quand je peux le faire.

Je peux aimer me vanter et je suis fier de mes œuvres et mes idées.

Je commence l'école bientôt, on m'en parle et reparle... On me dit que je dois être prêt! Être grand, ça m'angoisse. Je pleure souvent. Je peux perdre l'appétit.

J'aime dire des bêtises, j'exagère et j'invente des mots, je dis parfois des gros mots ou je suis parfois agressif verbalement. J'aime offenser les enfants et les adultes. J'ai un humour BRUYANT. Faire des jeux de rôles, des concours de la plus grosse menterie ou de la plus belle grimace m'aide à passer à travers cette étape et me permet de faire la différence entre le vrai et le faux.

Je peux revenir à des comportements de 2 ans, j'ai besoin de m'affirmer, je peux être querelleur et brusque. Je résiste à l'autorité et je m'oppose. Je vérifie si le cadre est toujours là. Rassure-moi.

Autres caractéristiques et pistes de solutions... à l'endos

J'élabore des petits projets et tente de les réaliser. Les sciences, les recherches et les projets m'intéressent beaucoup. Je fais preuve d'une imagination débordante: c'est MA plus grande force. J'aime les collections. Les activités thématiques c'est ma passion.

Les excursions, les expériences et les projets à moyens et longs termes, je trouve ça super! L'aménagement actif me permet d'anticiper des projets que je ferai au service de garde.

Je cherche à comprendre et à tout savoir sur mon environnement immédiat: mon corps, ma famille, mes amis, mes jeux, les grandes questions de la vie...la mort, la naissance, la maladie et la guerre. Les livres et revues, les films, le bulletin de nouvelles ainsi que les causeries éveillent ma curiosité. Sois à l'écoute de mes questionnements et réponds à mon besoin de réponse en alimentant les coins de jeux d'éléments supplémentaires, en laissant des livres sur les thèmes qui m'intéressent.

J'aime qu'on me traite en grande personne et qu'on me donne des responsabilités mais, je ne suis pas parfait. Je ne peux être responsable de tout! Mon sens de l'initiative se développe. J'ai des besoins particuliers, je suis devenu le plus grand de la garderie. J'apprécie avoir un coin pour les grands qui me permet de faire des projets sans avoir peur de me faire déranger par les petits. Ça peut être simplement une table où mon projet de construction est à l'abris ou un bac juste pour moi!

Je contrôle mieux mon corps. Je suis très actif et très compétitif avec mes amis. C'est le moment d'organiser des olympiades inter-service de garde dans les parcs municipaux. Je mettrai aussi tout mon cœur dans la confection de notre drapeau ou l'interprétation de l'hymne officielle.

Si on me permettait de visiter la cour et la classe de ma future école, je serais rassuré. Si on m'apprenait par le jeu les préalables à la maternelle, j'aurais moins l'impression que je ne serai JAMAIS PRÊT! Et, je relâcherais la pression ça c'est sûr. Je serai alors plus enjoué et collaborant!

Je me sens plus sûr de mes opinions personnelles, mais ma pensée logique et ma compréhension du monde restent encore fragiles. Ça m'est encore difficile d'envisager un problème sous différents angles à la fois. Faire des jeux coopératifs plutôt que compétitifs m'aideront à partager, comprendre ce que l'autre vit et favorisera mes habiletés sociales.

