

Grille d'observation du développement "3 à 4 ans"



Nom de l'enfant : _____

Âge de l'enfant lors de la première observation : _____

Âge de l'enfant lors de la deuxième observation : _____

Recherche et Conception Annie LeBel agente de soutien pédagogique et technique
Pour le centre de la petite enfance Magimuse
2007



3 à 4 ans

Développement de la motricité fine	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Visse et dévisse un couvercle	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient les ciseaux d'une main et fait des franges	A	PA	NA	A	PA	NA
Découpe une bande de papier	A	PA	NA	A	PA	NA
Découpe en suivant une ligne droite	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait un serpent en roulant de la pâte à modeler	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient le crayon entre le pouce et l'index	A	PA	NA	A	PA	NA
Suit des traits pointillés (crayon) ligne, carré, rond	A	PA	NA	A	PA	NA
Reproduit un carré à l'aide d'un modèle (dessin)	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait un bonhomme de style têtard (visage, bras, jambes)	A	PA	NA	A	PA	NA
Encercler un élément	A	PA	NA	A	PA	NA
Construit des tours de 10 cubes	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement sensoriel et perceptif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Participe avec intérêts aux activités de type auditives (jeu des sons)	A	PA	NA	A	PA	NA
Suit le rythme de la musique, du tambour	A	PA	NA	A	PA	NA
Peut observer sans toucher	A	PA	NA	A	PA	NA

Développement de la motricité globale	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
En tricycle, est capable de le diriger	A	PA	NA	A	PA	NA
Est capable de pédaler	A	PA	NA	A	PA	NA
Monte et descend les escaliers en alternant les pieds	A	PA	NA	A	PA	NA
Court et peut s'adapter à des courbes durant sa course	A	PA	NA	A	PA	NA
Tient en équilibre sur un pied quelques secondes						
Lance un ballon vers une cible	A	PA	NA	A	PA	NA
Attrape un ballon les bras tendu	A	PA	NA	A	PA	NA
Donne un coup de pied sur un ballon qui roule vers lui	A	PA	NA	A	PA	NA
Saute en bas de deux marches d'escalier (30cm env.)	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît toutes les parties de son visage	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît davantage de parties de son corps (front, coudes, dos, les côtes, les pieds, les genoux, etc.)	A	PA	NA	A	PA	NA
S'oriente facilement dans un itinéraire simple	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Développement du langage	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Fait des phrases complètes	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise des articles, des adjectifs, des prépositions, des adverbes	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « F »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « V »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « Z »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « R »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « OI »	A	PA	NA	A	PA	NA
Prononce adéquatement le son « UI »	A	PA	NA	A	PA	NA
Dit ou chante des comptines	A	PA	NA	A	PA	NA
Dit son nom, son âge et son sexe	A	PA	NA	A	PA	NA
Utilise les pronoms : je, tu, moi	A	PA	NA	A	PA	NA
Parle de façon intelligible	A	PA	NA	A	PA	NA
Montre l'objet identifié par sa fonction (avec quoi mange-t-on ?)	A	PA	NA	A	PA	NA
Pose des questions	A	PA	NA	A	PA	NA
Développement cognitif	Observation 1 Date :			Observation 2 Date :		
Regroupe, classe des objets de mêmes couleurs	A	PA	NA	A	PA	NA
Regroupe, classe des objets par taille	A	PA	NA	A	PA	NA
Réussit un casse-tête de 12 pièces	A	PA	NA	A	PA	NA
Nomme quelques couleurs	A	PA	NA	A	PA	NA
Insère des objets de tailles différentes dans un contenant à encastrer	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend les termes en avant, en arrière, près, loin	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend les termes sur, sous, devant	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend les termes aujourd'hui, demain, hier, jour, nuit	A	PA	NA	A	PA	NA
Copie une croix ou un carré	A	PA	NA	A	PA	NA
Dessine seul (mais lui seul peut identifier ce que son dessin représente)	A	PA	NA	A	PA	NA
Compte jusqu'à 10 (mécaniquement) peut compter des objets devant lui sans se tromper entre 2 à 6 objets	A	PA	NA	A	PA	NA
Pointe les objets différents	A	PA	NA	A	PA	NA
Reconnaît les formes rondes, carrées, triangles	A	PA	NA	A	PA	NA
Répond à des questions fermées commençant par « Qui », « Où »	A	PA	NA	A	PA	NA
Répond à des questions à développement commençant par « Comment », « Qu'est-ce que »	A	PA	NA	A	PA	NA

Légende : A = Acquis PA = Partiellement Acquis NA = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.



Développement socio-affectif	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Comprend les raisons d'un interdit	A	PA	NA	A	PA	NA
Prend des initiatives	A	PA	NA	A	PA	NA
Accepte de partager ses jouets	A	PA	NA	A	PA	NA
Initie des jeux avec d'autres enfants	A	PA	NA	A	PA	NA
Participe à un jeu initié par un autre enfant	A	PA	NA	A	PA	NA
Demande la permission pour obtenir le jouet d'un ami	A	PA	NA	A	PA	NA
Comprend les consignes de conduite sociales (saluer les personnes, merci, s.v.p., etc.)	A	PA	NA	A	PA	NA
Capable d'attendre son tour	A	PA	NA	A	PA	NA
Exprime son mécontentement verbalement	A	PA	NA	A	PA	NA
Se sépare facilement de ses parents	A	PA	NA	A	PA	NA
Fait parfois des cauchemars	Caractéristiques de ce groupe d'âge					
Certaines situations peuvent lui faire peur						
Aime aider, cherche à plaire et apprécie les éloges						
Pourrait avoir un ami imaginaire						

Développement de l'Autonomie	Observation 1			Observation 2		
	Date :			Date :		
Se déshabille seul (a encore un peu de difficulté pour les vêtements serrés)	A	PA	NA	A	PA	NA
Détache complètement la fermeture éclair d'une veste	A	PA	NA	A	PA	NA
Pique les aliments avec sa fourchette	A	PA	NA	A	PA	NA
Brosse ses dents seul (avec supervision de l'adulte)	A	PA	NA	A	PA	NA
Se lace les mains et les essuies	A	PA	NA	A	PA	NA
Va à la toilette seul (a besoin d'aide pour s'essuyer)	A	PA	NA	A	PA	NA
Lorsqu'il se mouche a de la difficulté à souffler par le nez, s'essuie plus qu'il ne se mouche	Caractéristiques de ce groupe d'âge					

Livres et outils de référence pour cette grille d'observation générale du développement

- ☺ À nous de jouer, une expérience de vie pour l'enfant (volet 3)
- ☺ Le développement de l'enfant au quotidien, du berceau à l'école primaire
- ☺ Grille d'observation « Ballon »

Légende : **A** = Acquis **PA** = Partiellement Acquis **NA** = Non Acquis

Notez bien pour qu'une action énoncée soit considérée acquise, elle doit être reproduit plus d'une fois et de façon générale par l'enfant.

