

## Maintenant, quelques détails techniques:

### Délai pour coupon-réponse

Afin de faciliter l'organisation de tous les événements, nous vous rappelons qu'il est important de respecter la procédure de l'envoi de vos inscriptions et ainsi il sera plus facile d'établir le nombre de participants.

### Nous trouvons important de vous énumérer les raisons qui nous amènent à faire une procédure :

- ◆ Décompte des participants.
- ◆ Formateur ou artiste à réserver;
- ◆ Documents à préparer;
- ◆ Local à réserver;
- ◆ Transport par autobus à organiser et délais demandés par le transporteur;
- ◆ Établir le coût réel de l'activité, de la formation ou du transport;

### ⇒ Voici certaines précisions en fonction des activités et des formations :

- ◆ Les mêmes couleurs de papier seront toujours utilisées afin de vous permettre de mieux reconnaître les offres qui vous seront présentées au cours de l'année.

😊 **Rose = formations**

😊 **Jaune = activités**

- ◆ Afin de vous faire un rappel, les coupons-réponses que vous aurez à compléter seront affichés à l'entrée.
- ◆ Si vous désirez annuler une inscription, ce sera possible de le faire mais **avant la date limite de retour**.
- ◆ Une date de retour sera toujours indiquée sur le coupon-réponse et nous vous demandons de bien vouloir la respecter afin de permettre une meilleure «orchestration» des activités et/ou des formations.

### Pour les activités :

Si le retour du coupon est en retard, il sera possible pour les personnes qui se déplacent par leurs propres moyens de participer à l'activité et cela seulement **s'il reste des places disponibles**. Pour les RSG qui se déplacent par autobus, cela sera impossible, car le trajet d'autobus sera déjà réalisé et remis au transporteur.

### Pour la formation :

Si le groupe est limité, nous allons inscrire sur le coupon-réponse «premier arrivé, premier servi»;

Si nous croyons avoir un grand nombre de participants et qu'il nous est possible d'organiser une deuxième formation (selon les disponibilités des formateurs), nous allons inscrire sur le coupon-réponse qu'il y a possibilité d'une 2<sup>e</sup> soirée (heure et date à déterminer). Nous ajouterons une case sur laquelle vous pourrez cocher et où il sera indiqué: «Je suis disponible pour une autre date»;

Si il s'agit d'un atelier offert par les agentes de soutien, il peut arriver que des ajouts soient acceptés.

Nous prendrons en note les noms des personnes et si possible, un autre groupe sera formé pour une date ultérieure.

Il pourrait arriver que nous devions annuler une activité ou une formation faute d'inscriptions suffisantes avant la date limite. Il ne faut pas oublier que nous avons nous aussi des délais à respecter envers les formateurs et les artistes !



# Offre de soutien 2011 - 2012



## à vous de jouer





C'est avec grand plaisir que nous vous présentons l'offre de soutien de l'équipe Magimuse pour la saison 2011-2012 !

Chez Magimuse, il est important d'être proactif et de répondre aux besoins des RSG qui font partie de l'équipe. C'est pourquoi nous avons créé cette offre de soutien qui permet de visualiser l'éventail des services qui vous sont offerts. Nous avons pris soin de mettre un petit descriptif de chacun, ainsi, il sera plus facile pour vous de faire des choix éclairés.

Bien sûr, votre participation demeure volontaire.

Nous avons inclus un coupon-réponse avec une date de retour. Certains items de l'offre de soutien demandent une planification en terme de temps (animations et visites). C'est pourquoi, il est important de respecter la date de retour, afin que les équipes concernées par ces items puissent organiser leur horaire en conséquence.

Conservez l'offre de soutien à votre portée car tout au long de l'année, il est possible que vous ayez à vous y référer. Si vos besoins changent durant l'année faites-nous le savoir !

Bonne lecture !

Maintenant, c'est à vous de jouer !



## SOUTIEN À L'ADMINISTRATION



Vous avez des doutes concernant les contrats et vous voulez bien faire les choses.

Vous avez une fermeture non prévue au contrat, une fiche d'assiduité non signée par un parent ou des questions sur votre rétribution? Contactez l'équipe administration qui vous renseignera sur la marche à suivre.

Vous avez besoin d'un document administratif comme :

Entente de service, demande d'admissibilité à la contribution réduite, attestation de service reçu, fiches d'assiduité, agenda de communication, affiche Magimuse, etc.

Si vous voulez partager une expérience, une photo d'un événement de votre service de garde faites-le paraître dans la page des RSG du « Magimots » votre journal interne qui contient tout plein d'informations pertinentes et pratiques!

Pour toutes questions concernant ces aspects, n'hésitez pas à contacter la secrétaire-réceptionniste de l'équipe de soutien à l'administration au poste 20



# SOUTIEN À LA CONFORMITÉ



Vous prévoyez effectuer des modifications à votre service de garde (rénovations, installation d'une piscine, nouvelle structure de jeu). L'agente passera vérifier afin de s'assurer que le tout soit sécuritaire.

Passant d'un milieu à l'autre, l'agente de conformité a plusieurs exemples de milieux en tête et peut vous faire des suggestions plus qu'intéressantes!

Vous voulez vous assurer d'être conforme au Règlement? L'agente de conformité se fera un plaisir de répondre à vos interrogations et de vous aider à trouver des solutions.

Vous aimeriez vérifier la sécurité des jouets de votre salle de jeux, celle de votre mobilier ou de votre structure de jeux extérieurs? Des gabarits sont disponibles sur demande au BC.

Si des questions vous trottent dans la tête au sujet de **la conformité**, **la sécurité**, **les Lois et Règlements**, n'hésitez pas à contacter votre agente à la conformité au poste 21



## AUTOMNE 2011

Septembre-Octobre-Novembre

Rôle de la RSG

Reflet 1 et 2

J'observe mon groupe  
& j'interviens  
adéquatement

Sécourisme

Hygiène et salubrité

MAPPAC

## HIVER 2012

Décembre-Janvier-Février

Fiscalité

Sécourisme

Outils de soutien à  
l'application du  
programme  
éducatif

Cuisine santé

## PRINTEMPS 2012

Mars-Avril-Mai

Agir en milieu  
de garde III

Alimentation  
(base)

## Offre de formation prévues en 2011-2012

### Soyez futées! Prévoyez un plan « B »!

Il s'agit d'un calendrier de formations prévues tout au long de l'année. Vous devez garder en tête que, le jour de la formation, il est possible que: Votre enfant ou vous-même soit malade et que vous ne puissiez pas y participer, qu'il y ait une tempête et que la formation soit reportée, que la formation soit annulée faute du nombre de participants suffisant, etc. Si votre date de perfectionnement est à la limite de son échéance...VOUS devrez trouver une solution.

Soyez prévoyante!

La fin de semaine du 15-16 octobre 2011, M. Davignon sera de passage à Baie-ComEAU pour offrir la formation : « **Hygiène et salubrité** » Formation exigée par le MAPPAC. Inscrivez-vous directement auprès de lui en composant le : **1-800-920-2125**



# Plus de détails sur les formations offertes

## REFLET « aide à la rédaction de mon programme éducatif »

Lors de votre premier renouvellement de votre reconnaissance, vous aurez à faire la rédaction de votre programme éducatif. Ce dernier doit correspondre aux exigences du MFA. Afin de vous y aider, nous vous proposons trois façons de procéder et ce dans le but de répondre aux besoins de chacune d'entre vous.

En ce sens, il sera possible pour vous de recevoir uniquement un document explicatif ou de participer à des ateliers interactifs. Bien entendu il est aussi possible de recevoir un suivi individuel en tout temps. Deux ateliers vous seront offerts en novembre et décembre. L'outil d'aide à la rédaction que nous vous proposons a été conçu par le Regroupement des CPE de Québec et Chaudière-Appalaches. Il s'agit de l'outil «REFLET».

6hrs

3hrs

### Cuisine santé

Vous y trouverez des idées de repas et collation santé et des trucs de cuisine ainsi que des astuces culinaire lorsque vous recevez un enfant ayant des intolérances ou des allergies alimentaire

À confirmer

3hrs

### Rôle de la RSG

Atelier synthèse qui conclut l'étape de démarrage des nouvelles RSG

Les sujets abordés :

- ☆ Survol du programme éducatif «Accueillir la petite enfance»;
- ☆ Communication parents-RSG;
- ☆ Les multitâches qui incombent à l'exploitation d'un service de garde à la maison et la gestion du temps;
- ☆ Être maman et RSG.

### J'observe mon groupe pour intervenir adéquatement

L'observation est la base de l'intervention. Elle nous permet de connaître les enfants de notre groupe et voir l'impact de nos interventions. On peut choisir d'observer pour **connaître, planifier, aménager, régler une problématique, voir où en est l'enfant dans son développement, etc.** Dans cette formation nous verrons les objectifs généraux de l'observation et présenterons différents outils. Il sera possible pour la RSG d'allier la théorie et la pratique, en profitant **d'une formation à domicile de 3hrs** par une observation guidée lors d'une mise en situation d'ateliers de jeux sur le thème de **Boucles d'or et les trois ours**. Pour plus de détails, voir le coupon-réponse.

3hrs

Nouveauté

### Outils de soutien à l'application d'un programme éducatif :

Cette formation vous permettra de vous familiariser ou de revisiter des moyens et outils concrets de support à l'application du Programme éducatif. Le tout à travers les fondements, principes et objectifs de ce programme. Cette formation est offerte le samedi matin dans les locaux du CPE.

3hrs

### Fiscalité - Impôt

Valider votre façon de faire en ce qui concerne les impôts et les particularités de la comptabilité d'un service de garde en milieu familial.

### Alimentation (formation de base)

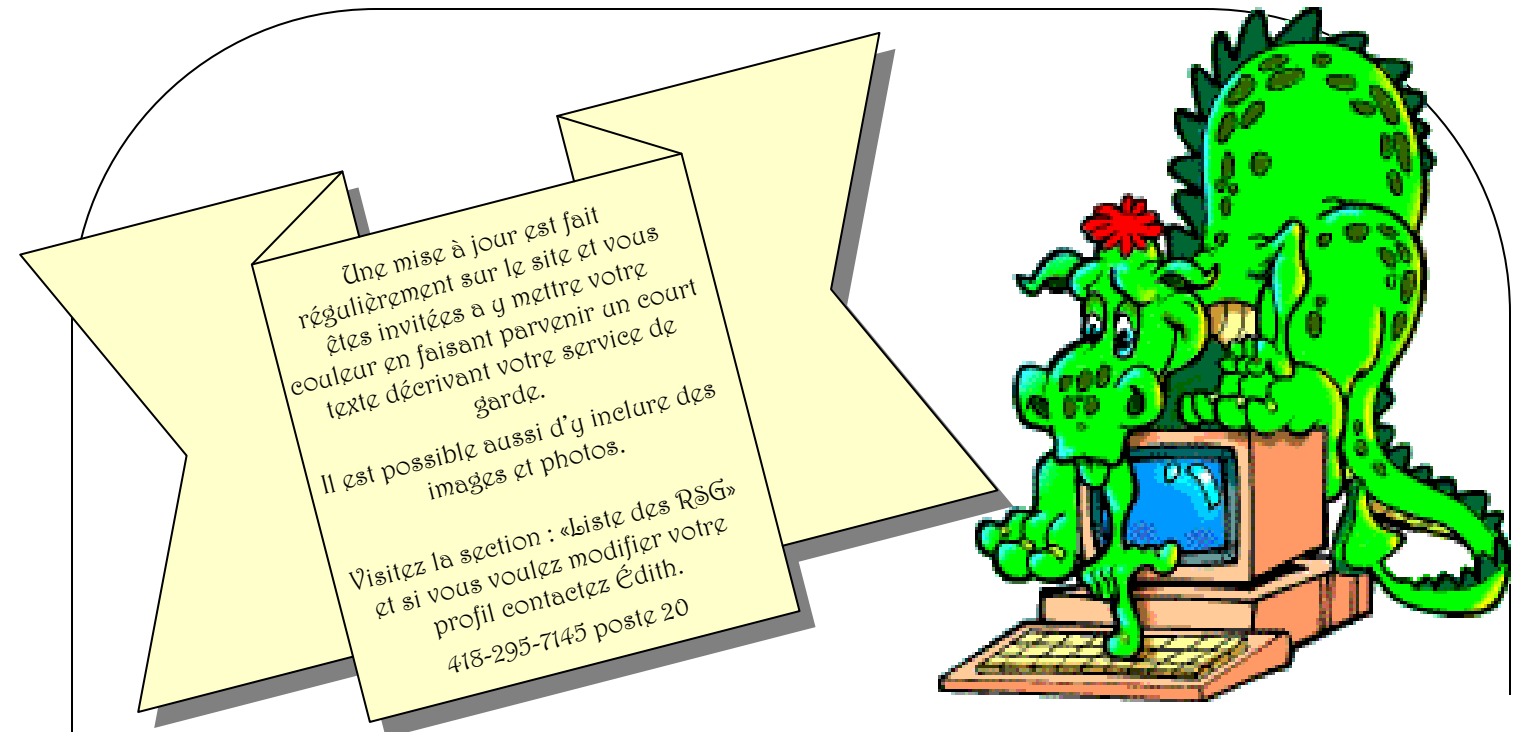
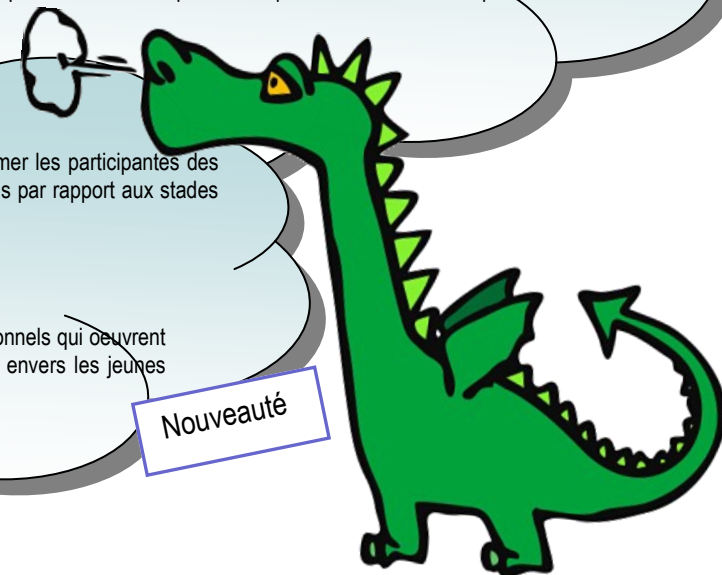
Formation adaptée pour le milieu familial. L'objectif est, entre autres, d'informer les participantes des besoins nutritionnels des enfants au préscolaire et d'adapter nos interventions par rapport aux stades de développement des enfants et les caractéristiques qui s'y rattachent.

3hrs

### « Agir en milieu de garde III » Le bébé secoué

Cette formation a été conçue pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels qui oeuvrent dans les milieux de garde, les sensibiliser à la problématique de la maltraitance envers les jeunes enfants à l'importance de mettre en oeuvre des actions préventives.

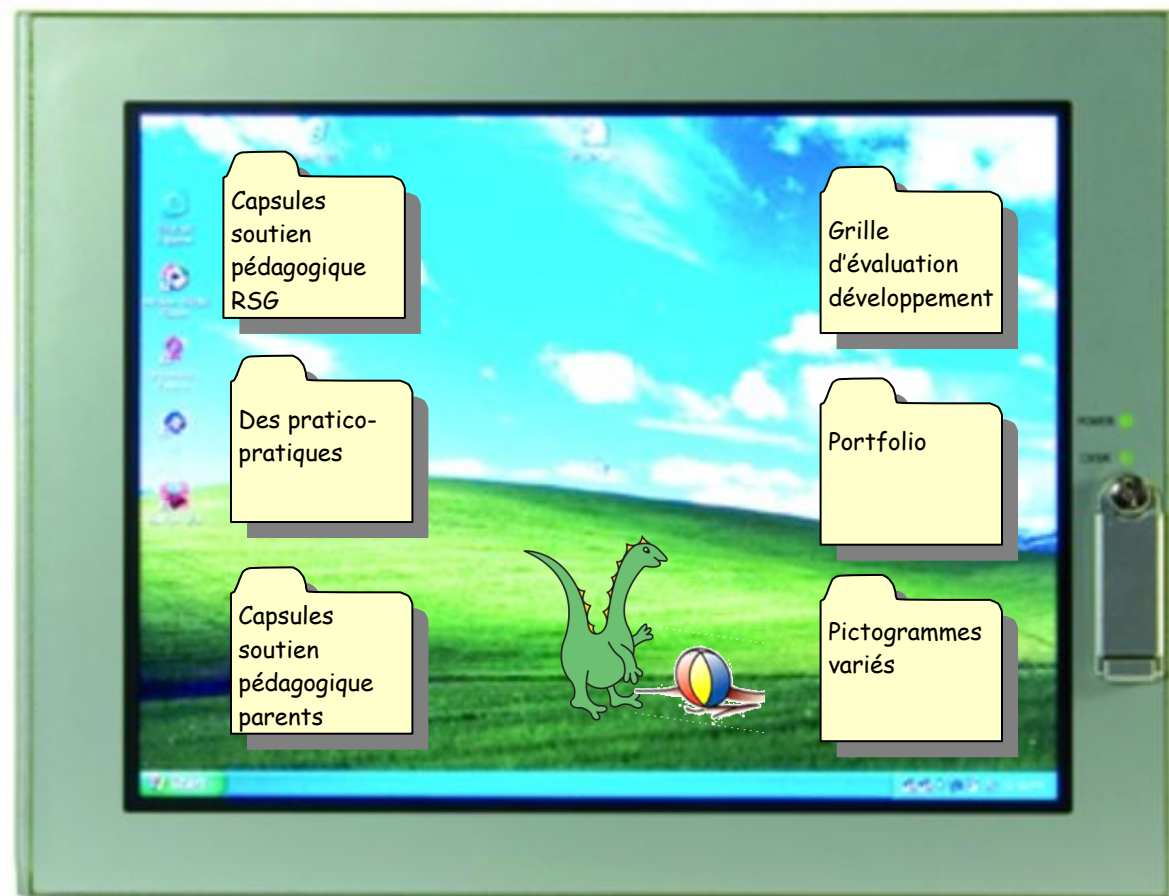
Nouveauté



# Magimyse sur le web !

En tout temps vous pouvez consulter votre site Internet :  
[www.epcmagimyse.ca](http://www.epcmagimyse.ca)

Vous y retrouverez tout plein d'outils très pratiques!  
 Entre autres...



N'oubliez pas,  
 il est de votre responsabilité de vous assurer que vous avez fait vos heures de formations obligatoires ou de perfectionnement à l'intérieur des délais prévus.  
 Si vous désirez connaître votre date butoir ou la procédure en ce qui concerne les retards,  
 contactez l'agente de conformité.  
 418-295-7145 poste 21



Pour répondre aux questions de ce qui peut être comptabilisé ou non pour le perfectionnement annuel, nous avons établi un cadre de référence.

Voici la question à se poser advenant que nous soyons incertains sur le contenu de la formation ou de l'atelier:  
 « Est-ce que c'est en lien avec mon travail, avec ma clientèle, avec mon rôle de RSG et/ou avec mes habiletés en tant que RSG? »

Ce qui compte	Ce qui ne compte pas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Administratif: impôts ,OPC</li> <li>➔ Ateliers ou formations qui découlent du BC</li> <li>➔ Conférences P-ANP ou autre si les sujets traités concernent ma clientèle (0-5ans)</li> <li>➔ Éducatout (correspondance)</li> <li>➔ Germaction (correspondance)</li> <li>➔ Formédue (correspondance)</li> <li>➔ Formation collégiale ou universitaire en lien avec la petite enfance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Café-recontre</li> <li>➔ Soirée d'informations</li> <li>➔ Conférences P-ANP ou autre si les sujets traités ne concernent pas ma clientèle (0-5ans)</li> <li>➔ PEPAP (après vérification auprès de l'intervenante qui offre ces ateliers)</li> </ul>

Surveillez les « papiers roses » qui se trouveront dans votre casier... ce sont des offres de formations !

S.V.P. Prenez note des dates de retour des coupons-réponses et respectez les délais prescrits afin de nous aider à bien organiser le tout et vous éviter les frais de formation malgré votre absence!

Vous avez des questions, des commentaires ou suggestions, n'hésitez pas à nous contacter,  
 ça nous fera plaisir de les recevoir !

## Les cafés-rencontre ou communautés de pratiques

Ces rencontres sont toujours très pratiques et fort agréables...  
Au plaisir de vous y retrouver en grand nombre !

### Les valeurs et objectifs de ces communautés de pratiques

Rassemble les savoirs.

Partage des pratiques.

C'est un détecteur d'idées neuves.

Peut servir à la création éventuelle d'outils.

Facilite la résolution de problèmes.



Permet le réseautage.

Favorise le développement professionnel.

Valorise les connaissances et l'expérience.

Partage des ressources.

### Respect et ouverture

Les participantes à une communauté de pratiques doivent démontrer une certaine ouverture face aux autres. Comme c'est un lieu d'échange, il faut être ouvert et faire des commentaires constructifs. Par exemple: les projets loufoques et d'envergures d'une RSG pourraient être bonifiés par l'expérience ou la créativité des autres participantes, plutôt que découragés par quelqu'un qui n'a pas cette énergie.

### Professionalisme

Bien sûr ensemble, nous faisons un effort particulier pour que les idées, recherches, outils et commentaires soient cohérents avec le programme éducatif « Accueillir la petite enfance ».

### Une communauté de pratique amène le partage des trouvailles, des recherches et des possibilités d'outils.

Les participantes à une communauté de pratiques retirent les fruits des échanges qui sont fait lors de ces soirées!

Elles peuvent aussi se donner le droit de décider ensemble de partager le tout avec les RSG non présentes.

L'équipe soutien s'occupe de l'aspect logistique des rencontres (aménagement de la salle, préparation du café, location d'appareil) et de l'animation. Elle participe aussi au processus de recherche et au partage d'expérience et des trouvailles!



### Aménagement des coins de jeux

Vous avez besoin de nouveauté?

Votre aménagement, autant intérieur qu'extérieur ne semble plus correspondre aux besoins de votre groupe?

Vous désirez revoir votre aménagement de façon à optimiser le potentiel des lieux?

Nous pouvons vous aider, vous faire des suggestions pratiques qui vous aideront et vous permettront de faire le lien entre le programme éducatif et l'aménagement actif!

Retour d'animation d'ateliers de psychomotricité en collaboration avec le groupe d'animation.  
Plus de détails à venir

### Outils de recherche et de réflexion concernant l'intervention directe et indirecte

Sous forme de recueil de textes, ces outils vous permettront de faire les premiers pas vers l'amélioration d'une situation.

Par la suite, si le besoin s'en fait sentir, vous pourrez contacter l'équipe soutien pédagogique qui pourra alors vous aider à cheminer d'avantage dans votre démarche.



### Sujets explorés

- ⊙ La discipline et l'intervention démocratique
- ⊙ L'aménagement actif
- ⊙ La période des repas (interventions auprès des enfants)
- ⊙ La période des repas (trucs et astuces de cuisine)
- ⊙ La période de la sieste
- ⊙ La collaboration parent-RSG
- ⊙ La mort
- ⊙ La séparation
- ⊙ Être maman et RSG
- ⊙ Le multi-âge (en préparation)
- ⊙ La maturité scolaire (en préparation)

### Centre de documentation

De plus en plus de livres de références sont disponibles. Pour en avoir la liste vous n'avez qu'à visiter notre site Internet [www.epmagimusc.ca](http://www.epmagimusc.ca) ou en faire la demande directement à l'équipe soutien.



Pour toutes questions concernant les interventions ou la communication avec les parents, n'hésitez pas à contacter votre équipe de soutien pédagogique et technique aux postes 24 et 25

## trousses thématiques

Nous avons de belles trousses thématiques disponibles à l'emprunt.

Le corps humain  
Les enfants du monde  
Prévention des incendies  
Hygiène dentaire  
Baladine (sécurité routière)  
L'alimentation  
Les émotions  
Le langage

Ces trousses contiennent:

Un cartable de suggestions d'activités touchant toutes les sphères de développement, des jeux et jouets en lien avec le thème ainsi que des affiches et/ou autres outils visuels

Vous pouvez les emprunter pour une période de deux semaines environ dans le but d'en faire bénéficier le plus de monde possible.



## Nous pouvons vous offrir du soutien au bout du fil...

### Appels de courtoisie

Certains d'entre-vous apprécient que l'on passe un petit coup de fil juste pour prendre des nouvelles à l'occasion. Vous êtes de celle-là? Faites-nous le savoir par le coupon-réponse et on vous appellera!

### Suivi d'intégration

À chaque nouvel arrivant dans votre service de garde, nous vous téléphonons afin de savoir comment se déroule son intégration. Une belle façon de partir du bon pied avec le petit dernier!

### Soutien individuel téléphonique

Que ce soit pour échanger, valider ou vider un « trop plein » en ce qui concerne:

- ⊙ L'intervention auprès d'un enfant ou du groupe;
- ⊙ Un coup de pouce à la communication avec les parents;
- ⊙ La recherche d'un outil, d'une référence;
- ⊙ L'élaborer un plan de soutien au développement;

Nous sommes là pour vous accompagner dans votre travail au quotidien et vous amener à vous dépasser, tant au niveau personnel que professionnel.

À vous de nous utiliser...





**Nous vous offrons aussi du soutien à votre domicile**

### Visite de courtoisie à domicile

Une petite visite toute simple et sans flânerie ! Juste un petit coucou pour se connaître, tout en jasant tranquillement. On peut y aborder différents sujets tels que, la communication aux parents, les interventions et le rôle de la RSG.

Ces rencontres sont toujours bien agréables et de courte durée. Elles nous permettent aussi de mettre des visages sur les noms des enfants dont vous nous parlez au téléphone.



### Discussion autour d'un thème

Nous pouvons aussi nous déplacer chez vous pour discuter d'un thème en particulier comme :

- ☞ L'intervention démocratique;
- ☞ La communication avec les parents;
- ☞ L'aménagement actif;
- ☞ L'observation efficace.

### Soutien individuel à l'intervention

Nous avons échangé ensemble au téléphone, mais il vous semble qu'une rencontre en personne permettrait de mieux arrimer la théorie à la pratique... Nous pouvons nous rendre chez vous pour observer un enfant (autorisation parentale obligatoire), votre groupe ou vous-même dans vos interventions et établir avec vous des stratégies pour améliorer la qualité de vos interventions directes et indirectes!

### Accompagnement professionnel personnalisé

Certaines activités sont soit mises de côté ou à tout le moins évitées parce qu'elles semblent irréalisables ou trop difficiles à faire avec un groupe multi-âge. (bricoler, faire la cuisine avec les enfants, faire la lecture, sortir en dehors de la cour ou période d'ateliers)

Cet accompagnement s'adresse d'abord à la nouvelle RSG qui est un peu dépassé par la réalité d'un service de garde qui n'os pas ou qui ne voit pas comment adapter certaines activités en multi-âge.

L'idée derrière ces rencontres est de démystifier, offrir des pistes de solutions, aborder l'importance du processus plus que du produit fini et « par la bande » faire vivre aux RSG un moment spécial avec leur groupe.



## Animations d'activités pédagogiques dans les milieux

Nous sommes disponibles pour animer dans vos milieux des ateliers sur un sujet prédéterminé. Il suffit de réserver par l'entremise du coupon-réponse

### La vie secrète des bonshommes de neige:

Activité extérieure en saison hivernale ayant pour objectifs pédagogiques de démontrer la valeur éducative des activités de routine, amener la RSG à avoir du plaisir à jouer avec les enfants dehors et l'éveil à la lecture et à l'écriture.



### Atelier d'évacuation lors d'un incendie:

À travers des jeux et des mises en situation, nous sensibilisons les enfants et la RSG à l'importance de bien se préparer au cas où un incendie survient!



### Jacques et le haricot magique:

Activité extérieure en période estivale ayant pour objectifs pédagogiques de sensibiliser la RSG à la programmation et l'animation d'activités thématiques à l'extérieur tout en favorisant le développement global ainsi que l'éveil à la lecture et à l'écriture.



### Les trois petits cochons:

Activité extérieure en période estivale ayant pour objectifs pédagogiques de démontrer qu'il peut être facile d'aménager sa cour arrière en fonction du programme éducatif, et ce à peu de frais, de sensibiliser la RSG à l'importance de l'observation et d'être en relation avec les enfants ainsi que l'éveil à la lecture et à l'écriture.



### Boucles d'or et les trois ours:

Activité intérieure ayant pour objectifs pédagogiques d'allier théorie et pratique en ce qui concerne l'observation des enfants. Démystifier l'observation et outiller la RSG. Cette animation n'est disponible que si vous avez suivi l'atelier : J'observe mon groupe pour intervenir adéquatement.



Elle est fait en deux volets.

1. présentation de coin de jeux aux enfants et observation du groupe avec la RSG. Le tout est filmé pour être utilisé lors du retour avec la RSG (autorisation parentale exigée)
2. Retour sur l'observation accompagnée

Pour toutes informations concernant les offres de rencontre à domicile ou d'accompagnement professionnel, contactez votre agente de soutien pédagogique !

Un petit suivi sera fait afin de savoir si les objectifs visés par ces rencontres ont été atteints :)