



Programme éducatif dans la cour extérieure et l'aménagement actif

Texte adapté de Céline Perreault et Josée Lespérance (Enseignantes en TEE)

Question no 1: Devons-nous appliquer un programme éducatif à nos jeux extérieurs?

Vous connaissez déjà la réponse. Bien sûr qu'il faut appliquer le programme éducatif à chaque moment de la journée et pour toutes les activités autant de routine que celles initiées par l'éducatrice. Mais comment s'y prendre?

La période estivale est souvent signe de relâchement mais relâche ne veut pas dire abandon des principes du programme éducatif. Je vous propose des exemples d'aménagements actifs un peu plus loin.

Question no 2 : Comment sensibiliser les parents au fait que nos jeux extérieurs sont éducatifs?

À chaque été, les jeux extérieurs comme la pataugeuse, les jeux dans le carré de sable, les pique-niques font parti de nos activités d'été. Mais tout comme moi, est-ce que vous avez déjà entendu la remarque : qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui? T'as encore joué dans le carré de sable... laissant sous-entendre qu'il n'a rien fait, rien appris. Nous, comme éducatrice, savons très bien que l'enfant fait tout plein d'apprentissages mais le parent qui nous voit le matin un p'tit 5 minutes et 10 le soir, n'a pas vu tout ce vous faites avec leur enfant. Pour remédier à la situation, je propose d'afficher au vestiaire, tous les apprentissages que l'enfant réalise quand il joue dans le sable.

Quand mon enfant joue dans le sable, il :

- Il s'exprime, il fait des choix de matériel (château, maison etc.)
- Il reconnaît un problème (je veux que mon château monte jusqu'au ciel) il essaie de le résoudre.
- Il doit partager les objets de jeux (pelles, chaudières, etc)
- Il crée des liens avec les autres amis qui jouent auprès de lui.
- Il peut faire des jeux, des constructions avec eux.
- Il discute.
- Il chante des chansons tout en jouant (des chansons que je lui apprend ou d'autres).
- Il trace des formes dans le sable.
- Il essaie d'identifier les dessins des autres dans le sable.
- Il fait semblant qu'il est le chauffeur de camion ou le cuisinier.
- Il crée des bâtiments.
- Il compare son château avec celui d'un autre.
- Il développe son vocabulaire (pont-tour-donjon etc.)
- Il peut compter.
- Il remplit et vide sa chaudière, celle de l'éducatrice.
- Il observe l'espace, est-il trop petit ou trop grand.
- Il se déplace dans le sable, marche de différentes façons.
- Il touche, découvre et expérimente. Etc.

Quelques suggestions d'aménagements actifs :

Coin lecture, détente

Chanceuse vous avez de l'espace sous les arbres ou un gazebo : Placer des grandes couvertures et des valises avec des livres, revues, cartes postales, écouteurs et musique. Tout est en place pour y relaxer. Autre suggestion si vous n'avez pas de coin ombragé, délimitez le coin lecture en installant une piscine vide pour y mettre des revues, circulaires, livres etc. Les enfants peuvent s'isoler dans la piscine sans eau bien sûr... pour lire.

Coin arts plastiques

Accrochez des panneaux de coroplaste sur vos clôtures, les panneaux sont lavables si vous utilisez de la peinture. En fixant du papier blanc sur le coroplaste vous pouvez alors utiliser des crayons de cire, feutre et bois. Ces panneaux peuvent être aussi exploités pour le collage.

Coin manipulation

Installez des paniers à la clôture avec des autos, animaux, bonhommes. Les paniers ajourés permettent à l'eau de s'écouler en cas de pluie. On peut aussi accrocher des panneaux de plexiglass ou de coroplast où l'enfant peut dessiner et peindre. Il peut-être intéressant d'ajouter une table sans chaise pour manipuler et se déplacer avec aisance. Vous n'avez pas de clôture...Fixez sur les fondations un coroplaste sur lequel des images, des pièces de casse-tête avec velcro peuvent être placées. Une plaque de biscuits peut être fixée également pour y manipuler des objets aimantés. Vous pouvez aussi fixer à la clôture des tuyaux transparents pour faire descendre des objets.

Coin Imitation

Utilisez le dessous de la galerie pour jouer avec la cuisinière et accrocher des paniers pour les accessoires.

Coin eau et sable

Exploitez ce coin en utilisant des bouteilles remplies de sable avec des objets à l'intérieur. (Insectes en plastique, brillants, des pierres de couleur) et des bouteilles remplies d'eau (colorant, poissons en plastique) Pour permettre au petit de limiter ses frustrations au partage, donnez- lui une grande quantité de bouteilles. Vous pouvez augmenter le plaisir en accrochant à la clôture des sacs et sacoches. L'enfant s'amusera à mettre ou enlever les bouteilles du sac. Offrez la possibilité de manipuler du sable et de l'eau dans des petits bacs individuels, c'est une façon d'être plus en contact avec la matière. Dans le carré de sable pensez y placer tables ou tabourets de différentes hauteurs pour que l'enfant puissent y installer ses jeux. Pour éviter que les enfants renversent du sable sur le gazon, placer une table au centre, c'est là qu'ils placeront leur chaudière plus que sur le rebord du carré de sable.

Coin de grande motricité

Accrochez à votre corde à linge un drap avec des ronds découpés (peut-être présenté comme un jeu de poches géant) L'enfant peut s'amuser à lancer des ballons dans les ronds. Suspendre des ballons sur des fils élastiques de différentes hauteurs. L'enfant peut jouer à frapper les ballons. Le boyau d'arrosage peut servir à faire des chemins (comme un parcours. Mettez une échelle au sol, l'enfant pourra se déplacer entre les barreaux. L'enfant travaillera ainsi son équilibre et son organisation spatiale (un peu comme le jeu de l'élastique). Accrochez des paniers à la clôture pour y lancer des ballons et des balles. Vous avez un espace asphalté : Faites-en un circuit de tricycle, lave-tricycle, jeux d'eau.

L'espace gazonnée : s'assurer qu'il y a un **point d'eau pour y installer les pataugeuses**. Comme cet espace doit être polyvalent, il ne faut rien y installer en permanence. **On doit aussi s'assurer qu'on peut voir les enfants en tout temps dans cette zone de jeu.**
